Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 02 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la coordinación por medio de actividades de fuerza muscular, mejorando la coordinación mano-ojo, equilibrio ,la postura, agilidad y orientación espacial por medio del lanzamiento de las pelotas.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolos, Pelotas de tela, armo todo.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "LANZAMIENTOS"

El día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, ¿luego se ubicarán formando un semicírculo y cantaran rondas infantiles como buenos días amiguitos cómo están?, pimpón es un muñeco entre otros. También se les entregaran los armo todo para que construyan torres, carros. Luego se realizarán los rituales de cuidado como lavado de manos cara y control de esfínteres.

Para el desarrollo de esta experiencia utilizaremos bolos y pelotas de colores, se colocan a una determinada distancia la profesional lanzara una pelota hacía donde están los bolos con el objetivo de que los niños y niñas la observen, para luego que ellos imiten esta acción tratando de tumbarlos, luego se lanzara la pelota en la dirección de los bolos.

Esta actividad se cerrará organizando el salón para que los niños y niñas realicen juego libre con sus pares. Continuaremos tomando los alimentos del medio día, realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y control de esfínteres, tomaran el tiempo de descanso para reponer energías.

Para finalizar la tarde se les entregaran a los niños y niñas las pelotas de colores para que realicen diferentes movimientos con las partes del cuerpo que les indique la profesional, luego se realizara la rutina de aseo para pasar al comedor a consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un caluroso abrazo de oso, A medida que ingresan al salón se van sentando en sus respectivos puestos pero antes de esto colocan sus objetos personales en el perchero. Cada uno se encarga de coger los armo todo e inician armar torres, salome, Thiago van diciendo el color y lo altos que van quedando, Anthony dice que es un carro, Hannah una casa, Abel un camino. Cada uno da a conocer lo que dibujaron. Luego ayudan a organizar el material para así participar de los alimentos. Erick, Elian se quedan pensando y esperando la ayuda del profesional. Durante la experiencia se dio a conocer como se jugaría y la importancia de respetar el turno para que todos participaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fue una experiencia en donde al principio querían todos lanzar al tiempo, pero se les explico la importancia de los turnos para que fuera más organizado. Les agrada expresarse e intentar hacer diferentes movimientos con su cuerpo. Se continuará fortaleciendo el lanzamiento y coordinación

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 03 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras y sensoriales a través de texturas y el movimientos, generando curiosidad y creatividad, al trabajar la psicomotricidad fina, y el manejo de pinza.		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de papel higiénico, cartulina, pegamento, pinturas, pimpones,foamy moldeable.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "CIRCUITOS CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO"

Para la bienvenida de nuestros niños y niñas la profesional dará un caluroso saludo al ritmo de las canciones infantiles que tendremos para que haya un espacio armónico y placentero para iniciar con la mejor energía, luego se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos para luego disfrutar de los alimentos.

Para dar inicio a la experiencia se les entregarán a los niños y niñas los tubos de papel higiénico, los cuales pintarán con temperas con ayuda de la profesional, se dejarán secar y se procederán a pegar en la cartulina con ayuda del profesional, se ira formando un circuito, lo pegaremos en la pared para que luego los niños y niñas introduzcan los pimpones en los tubos de papel higiénico. Observarán como se desplaza el pimpón por los tubos hasta caer. Para finalizar la profesional permitirá que los niños y niñas compartan la actividad por un determinado tiempo, luego se organizaran y pasaran a realizar lavado de manos y cara para pasar al comedor y luego de este cepillar los dientes y tener un sueño reparador.

Para finalizar el día se les facilitará a los niños y niñas el foamy moldeable para que realicen diferentes figuras, mezclen colores y realicen movimientos con sus manos con el que desarrollen su creatividad y concentración. Luego procederemos a realizar nuestra rutina de aseo e higiene de manos para consumir los alimentos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibió a los niños y niñas con un caluroso saludo el cual generó un ambiente acogedor y de confianza. Los niños y niñas mostraron entusiasmo al escuchar el cuento de las tres gallinas y en paro, hacían sus sonidos, se asombraban de lo que ocurría y recreaban su imaginación frente a lo que podría ocurrir. Luego se saludaron con los deditos, la pajara pinta y buenos días, nombraban a sus pares o el color de las prendas de vestir. Durante la alimentación nombran los alimentos que ven en su plato, la ensalada no fue de gusto para Anthony, Aaron, Hannah, Elian, hacían gestos de desagrado. Los demas lo disfrutaron dejando limpio el plato. En la experiencia se pudo observar como es de agrado manipular la pintura, jugar y combinar colores, cogían los tubos de papel como gafas para observar a su alrededor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es una experiencia en donde se puede observar su creatividad, en donde se estimula su coordinación al introducir los pimpon, dentro de los tubos de papel. Les agrado y repetían varias veces la misma acción. Participaron con agrado los participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 04 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Propiciar en el niño y niña la oportunidad de expresar sus ideas e imaginación a través del manejo de diferentes técnicas con el propósito de favorecer su habilidad artística.		
RECURSOS/MATERIALES: Palos de paleta, platos plásticos, tempera,cinta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PEQUEÑOS ARTISTAS"

A medida que los niños y niñas ingresan al salón se van ubicando en el piso y por medio de rondas infantiles se les dará la bienvenida, se les entregarán los ensartables. luego se escogerá un cuento en donde estarán atentos, por último, se llamará lista. Luego pasaran al baño en donde lavaran muy bien sus manos y de esta forma disfrutar de los alimentos.

Con los niños y niñas nos sentaremos en el piso, se les mostraran y nombraran los materiales que se utilizaran para la actividad, sé le entregara a cada uno un plato de plástico el cual pintaran de diferente color con el dedito pintor, se pondrá a secar e iremos pintando el palo de paleta. Cuando ya esté seco el plato y con ayuda del agente educativo se elaborarán los ojos, nariz y boca, se pegará el palo de paleta en el plato. De esta forma los niños y niñas cantaran algunas rondas y se realizara una pequeña presentación. luego se encargarán de recoger y organizar los materiales de trabajo y los dejarán en el lugar que corresponde, por último, pasarán al baño realizarán control de esfínteres y lavado de manos. De esta forma disfrutaran del almuerzo.
Se cepillarán dientes y organizarán para disfrutar de un lindo descanso.

Para finalizar la tarde se les entregaran los juguetes a los niños y niñas para que jueguen, se expresen, compartan. Luego se lavarán las manos para pasar al comedor y disfrutar de unas ricas onces. Luego se desplazarán al comedor en donde se sentarán utilizando una postura correcta y haciendo uso de los utensilios para tomar las onces. Después se desplazarán al salón para organizarse y estar listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se inicia el día con un recibimiento afectuoso por parte del profesional con los participantes acompañando de canciones "buenos días amiguitos" lo cual genera un ambiente calido y motivador. Se observa como algunos niños y niñas saludaban con alegría a sus pares por ejemplo Salome, Thiago, Victoria, Anthony. les agrada el cuento de las tres gallinas y un pavo, solicitan que repita la lectura de este. Muestran curiosidad y atención por sus personajes y los sucesos que tiene. Cuando se pregunta cual es su animal favorito dicen el pavo, las gallinas, perro. Durante la experiencia cogian los platos los lanzaban de un lado a otro, causaba curiosidad por lo que se iba hacer con ellos. Se encargaron de colocar las partes ojos, nariz, boca. Anthony termino dañando su trabajo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños y niñas se expresan por medio de sus gestos. Disfrutan explorar cada material. fortaleciendo sus habilidades artísticas. Son experiencias que ayuden a los participantes hacer más autonomos y aprender cada parte de su rostro y la importancia de cuidarlos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 05 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas que conozcan sobre la movilidad, permitiendo interactuar y aprender hábitos de seguridad. Al igual la importancia de hacer uso de medios de transporte que cuiden el medio ambiente.		
RECURSOS/MATERIALES:		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DESPLAZO DE UN LADO A OTRO A medida que van llegando los participantes se ubican en círculo y por medio de rondas infantiles se irán saludando, luego se escogerá un cuento el cual se les leerá e irán realizando sus sonidos y nombrando cada uno de sus personajes. Luego pasaremos al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasaran al comedor a disfrutar de un rico alimento. El día de hoy nos dirigiremos al poli motor donde encontraremos los triciclos con los cuales realizaremos una carrera de un extremo a otro extremo con ayuda del profesional, fomentando el movimiento del cuerpo y la importancia de tener cuidado con los niños y niñas que se encuentran en este espacio. Al igual dando a conocer sobre la movilidad saliendo un poco de la rutina diaria, realizando ejercicios de forma divertida. Para finalizar la actividad los niños y niñas se desplazarán de forma libre en los triciclos por los diferentes espacios del salón. Luego se encargarán de dejar los triciclos en el puesto y se desplazaran al baño en donde realizaran control de esfínteres, lavaran sus manos y caras, dé esta forma pasaran al comedor se sentarán en sus respectivos puestos y disfrutarán del almuerzo que les tiene preparados el día de hoy. Por ultimo realizarán las prácticas de aseo y de esta forma tendrán un sueño reparador. Para finalizar la tarde se colocarán una serie de obstáculos (cojines, mesas o sillas) para que los niños y niñas pasen por encima, por debajo o rodeándolos. Luego los ayudar a dejar en su respectivo puesto y se desplazaran al baño para realizar control de esfínteres lavar manos y caras de esta forma pasar de forma organizada al comedor para disfrutar de las onces.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se reciben a los niños y niñas con un abrazo de oso y se pregunta como amanecieron. A medida que ingresan al salón van dejando sus objetos personales en el perchero o dentro de las maletas las chaquetas. Se organizan en su respectivo puesto en donde se les lee el cuento que les ha llamado la tención y les gusta por sus personajes como es las tres gallinas y un pavo, recrean su imaginación con lo que ocurre cada uno dice lo que pasa como Anthony, Salome, thiago, María victoria y victoria. los demás observan con atención. les causa curiosidad los cambios de voz y gestos que realiza la profesional. Durante la experiencia se desplazaron al polimotor en donde cada uno de los participantes cogian los carros para desplazarse como forma de movilidad, en donde se enfatizaba el aidado del medio ambiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estas experiencias fortalecen en los participantes, hábitos de seguridad y cuidado con el medio ambiente y porque es una forma de ejercitar el cuerpo para un Sano desarrollo. Se observa como disfruten de los espacios que tiene el jardín.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 06 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS : Taller	
PROPÓSITO: Promover la participación de los niños y las niñas en la estrategia picnic literario como una experiencia teniendo en cuenta el proyecto pedagógico.		
RECURSOS/MATERIALES: Espacio pedagógico, manteles, cuentos, medios tecnológicos.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PICNIC LITERARIO " VAMOS A LEER"

Como inicio de la jornada la profesional recibirá a los niños y niñas en cada uno de sus espacios pedagógicos, se realizará la bienvenida por medio de rondas infantiles como: hola, buenos días, posterior a esto les pedirá a los participantes sentarse en el piso formando un semicírculo y a través del círculo de la palabra se les explicará en que consiste la experiencia que hoy se va a realizar en donde van a participar , después los participantes junto con la profesional pasarán al comedor a disfrutar de los alimentos.

Para realizar esta experiencia con anterioridad la profesional habrá pedido a los padres de familia enviar el cuento favorito de sus hijos e hijas, se habrá ambientado con algunos manteles, en cada uno de los espacios del salón con los cuentos traídos por los niños y las niñas desde casa, teniendo este espacio organizado se invitarán a los participantes a pasar y vivir una experiencia mágica a través de la lectura.

Esta experiencia tendrá unos momentos para que se realice de forma ordenada:

En el primer momento los niños y las niñas tendrán la oportunidad de observar los cuentos traídos desde casa y también de compartirlos con el resto de sus compañeras y compañeros, aquí la profesional los motivará a que narren su cuento a través de la lectura de imágenes.

En un en un segundo momento la profesional les narrará en voz alta el cuento "Los Secretos Del Abuelo Sapo". Autor Keiko Kasza.

Para finalizar la experiencia se organizan los participantes para un compartir, el cual será un pincho de con plastilina. Por ultimo con ayuda de los participantes se organizará el espacio para disfrutar del almuerzo. Luego de este pasaran al baño para realizar las prácticas de higiene cepillado de dientes, lavado manos, caras y control de esfínteres, así poder pasar a descansar y tener un sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas el día de hoy ingresan al salón con una sonrisa, salome con un buenos días, Aaron, con seriedad, Abel moviendo sus manos. Por medio de rondas y canciones se va dando la bienvenida a los niños y niñas, les agrada aprender canciones nuevas, pedian el cocodrilo y el conejin en donde hacian diferentes movimientos con su cuerpo y manos. Estuvieron muy alegres al disfrutar de los alimentos aunque Erick, Isabella y Victoria esperan para que la profesional les ayude. Durante la experiencia se les dio a conocer los cuentos, la importancia de cuidarlos, les llamo la atención el patico feo, los cogian observaban, leian a su manera. Disfrutando de un espacio acogedor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con la experiencia se quizo fortalecer en los participantes la lectura de cuentos, ya que estos espacios se han ido perdiendo. Ha sido una estrategia en donde se involucra el proyecto pedagógico en cuanto a la literatura. Fomentando a un sano desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 09 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y niñas las tradiciones de los padres a partir de canciones.		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales,imágenes,cuentos, rompecabezas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "APRENDIENDO CANCIONES"

A medida que los niños y niñas ingresan al salón se van ubicando en el piso y por medio de rondas infantiles se les dará la bienvenida, se les entregarán los instrumentos musicales para que sigan el ritmo, luego se escogerá un cuento en donde estarán atentos, por último, se llamará lista. Se organizarán los participantes en sus respectivos puestos para disfrutar de los alimentos que les tienen preparados.

Para la experiencia los niños y niñas se sentarán en el piso en forma de circulo se les ira mostrando las canciones que elaboraron junto con sus padres, recordando su infancia, se les dará a conocer que sus padres cuando estaban pequeños los abuelos les cantaban algunas rondas, a partir de esta experiencia se quiere recopilar sus tradiciones. A medida que se les muestran las canciones se cantan y de esta forma aprenderemos algunas.
Se irán pegando en la pared como parte de nuestro banco de recursos.

Luego los niños y niñas jugaran libremente por los diferentes espacios, se les entregaran algunos juguetes para que se diviertan explorando y creando. Para terminar, se desplazarán al baño para realizar prácticas de higiene invitando a los participantes a consumir los alimentos y tomar su sueño reparador.

En hora de la tarde después de levantarse, se dirigirán al baño para hacer lavado de manos, caras y control de esfínteres. Al ingresar nuevamente al salón los participantes encontraran en sus mesas rompecabezas para que jueguen.
Seguido se lavarán manos y caras de esta forma estarán sentados correctamente en sus puestos para tomar las onces, organizarse e ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y pregunta como les fue el fin de semana y que actividades realizaron con la familia, Salome contesta que estuvo jugando fútbol con el papá, Anthony que estuvo entrenando en la escuela de futbol, Abel que comio helado en el parque. los demás no contestaron y se miraban de los unos a los otros, les causaba gracia lo que sus pares decian y se tapaban su boca con las manos.

Estuvieron comiendo con agrado los alimentos, aunque Samuel no quizo queso, prefirio el pan, Aaron intento jugar con la comida y se hablo de la importancia de comer todo para que crecieran sanos y fuertes. Durante la experiencia se les mostro las canciones y rondas, estaban atentos observando las imágenes y lo que encontraban allí. Cantaban y disfrutaban de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia enriquecedora en donde se quiere fortalecer e insentivar a las familias y participantes a continuar con las tradiciones en cuento a canciones y rondas Para no dejarlas perder.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 10 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindar de forma lúdica a los niños y niñas, hábitos para evitar accidentes en el hogar por inhalación de gas propano.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos, títeres,imágenes,papel craft,pegamento,aros		

NOMBRE ACTIVIDAD: "QUE HUELE MAL"

El día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un abrazo de oso por parte del profesional, posteriormente de colgar sus maletas y chaquetas encontraran en el salón los aros en el piso, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar, realizan diferentes movimientos como pasar saltando en dos pies, en uno, caminando, etc. Luego organizarán los participantes el espacio y de esta forma se sentarán en sus respectivos puestos para tomar los alimentos.

Seguido, se realizará la experiencia en la que los participantes se sentaran en el piso en forma de circulo y por medio de una presentación de títeres se les dará a conocer a los niños y niñas la importancia y cuidado que se debe tener cuando se encuentran en la casa y sienten olores fuertes, el avisar a un adulto cuando ocurran estos sucesos, no jugar con los botones de la estufa, ni estar solos ya que pueden ocurrir accidentes. Luego se colocará el papel craft en el piso y se les entregaran a los niños y niñas las imágenes de estufas, cilindros de gas, ventanas para que elaboren un collage.

Para culminar los participantes organizaran cada uno de los materiales en su lugar y se les entregaran los títeres con los cuales interactuaran, jugarán y se expresaran de una forma divertida. Terminarán lavando las manos caras y así estarán listos para almorzar y luego cepillar dientes para tener un sueño reparador.

En horas de la tarde se les entregara a los niños y niñas la plastilina para que realicen varias figuras y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizaran ciertas acciones como esparcir la plastilina, hacer bolitas, donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. Culminarán lavando manos y cara para así tomar las onces e ir a casa con sus padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón y se encargan de dejar sus maletas y chaquetas en el perchero, se organizan en sus respectivos puestos para dar la bienvenida. A penas estan todos los participantes, se procede a colocar los aros en el piso en donde pasaran saltando, a penas los vieron empezaron a correr para cogerlos y hacerlos girar en su cuerpo. Imitaban lo que la profesional hacia saltar, correr y caminar. Se encargaron de organizar los aros para así disfrutar de los alimentos. Durante la experiencia se dio a conocer la importancia de tener cuidado con los olores fuertes, fueron creando un collage con las imágenes. Seguido se desplazaron al polimotor en donde una persona de San Andres, les dio a conocer a los participantes sobre su cultura, tradiciones. Estuvieron atentos a lo que les presentaban y participaban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia enriquecedora ya que los participantes aprenden sobre culturas, rescatando tradiciones de estas. La importancia de estos espacios para aprender más de lo que tiene nuestro pais.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 11 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas procesos de motricidad fina, concentración, coordinación, escucha y seguimiento a instrucciones sencillas que permitan ejecutar acciones y cumplir objetivos.		
RECURSOS/MATERIALES: Recipiente, agua, cuchara, pelotas de colores, pimpones, recipientes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ATRAPANDO ANDO"

La profesional invita a los niños y niñas a iniciar el día con buena actitud, dejarán sus objetos personales en el perchero. Nos dispondremos a sentarnos para saludarnos, realizaremos nuestro saludo inicial para reconocer nombres y prendas de vestir de cada uno de los niños y niñas. Por medio de bloques de madera estarán ubicados en las mesas, mientras terminan de llegar sus pares. Luego se encargarán de organizar y de esta forma realizar la rutina diaria como control de esfínteres, lavado de manos, caras y cepillado de dientes.

Para la experiencia se les dará a conocer a los participantes los elementos con los cuales harán uso. Se explicará lo que deben hacer, en esta oportunidad se va a ubicar un recipiente que contenga agua y pelotas pequeñas o pimpones, el niño y niña se ubicara frente del recipiente y con una cuchara, intentaran sacarlas, la idea es que únicamente con la cuchara atrapen las pelotas o pimpones que se encuentren dentro del recipiente. Para culminar jugaran libremente con los pimpones. Luego se encargarán de organizar el salón dejando todo en su lugar. Se desplazarán al baño para lavar manos y de esta forma disfrutar de los alimentos.

Para culminar el día los niños y niñas disfrutarán jugando con pelotas de colores las cuales estarán por todo el salón, realizarán diferentes lanzamientos. Luego se organizarán para tomar las onces y de esta forma organizarse para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

la profesional recibe a los niños y niñas con un muy buenos días, dando la mano como bienvenida. A medida que los participantes ingresan dejan sus objetos personales en el perchero y se sientan en sus respectivos puestos, allí encuentran los bloques lógicos con los cuales inician a construir torres dice Anthony, carros Cantina Abel, Victoria construye un castillo para sus barbies, Erick apenas señala lo que hace y contesta si y no. Juegan y comparten con sus pares. Durante la experiencia se dio a conocer lo que se realizaría con los materiales que se tenían. Por grupos fueron pasando a coger los pimpones con la cuchara, les causaba gracia cada vez que se les caía. No tenían mucha fuerza en sus labios. Jugaban con los pimpones en el agua, observaban que no se undían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en la que los niños y niñas desarrollan su motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración al llevar ciertos objetos de un lado a otro y a respetar el turno de sus pares.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 12 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a través de experiencias artísticas.		
RECURSOS/MATERIALES: Pinturas de colores Papel Kraft o periódico, plastilina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PINTO CON MIS PIES"

En el día de hoy la profesional recibirá a los niños y niñas saludando a cada uno de ellos, llamándolos a cada uno por su nombre permitiéndole iniciar un día muy divertido con seguridad y confianza, descubrirán y explorarán el material didáctico dispuesto en el salón para compartir con sus pares, luego se realizarán los rituales de cuidado.

Para iniciar este día, después de tomar un delicioso refrigerio, iniciaremos bailando la canción "un día lleno de emoción" de maguaré, con la cual se hacen diferentes movimientos, giros y saltos que activan a los niños y las niñas y los dispone para iniciar su día de una forma divertida e interesante.

Para iniciar la experiencia, se realizarán diferentes movimientos con el cuerpo, agachados, en puntitas, manos arriba, sentados y acostados, luego se ubicará en la pared papel Kraft o periódico, posteriormente se pondrán las colchonetas pegadas a la pared, en estas se acostarán los niños y las niñas, elevando sus piernas y apoyando los pies contra la pared, luego la profesional irá poniendo pintura en las plantas de los pies para que los niños y niñas pinten con estos en el papel puesto previamente sobre la pared.

Para finalizar la experiencia les invitare a que cada uno limpie la pintura de sus pies y se vuelva a poner sus medias y zapatos fortaleciendo así su autonomía, independencia y su coordinación.
De esta forma se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Así disfrutar de un delicioso almuerzo. Luego se dispondrán para tener un descanso reparador.

Para finalizar la tarde se ofrecerá a las niñas y a los niños jugar con plastilina que encontrarán sobre las mesas para cada uno de los participantes donde pondrán su atención y concentración para estimular su motricidad fina.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La profesional el día de hoy recibe a los niños y niñas con mucho amor y afecto a medida que van ingresando al salón se da la bienvenida con buenos días. Cada uno se encarga de coger el material para jugar y explorar, Construyendo edificios, carros. como Anthony, Salomé, tambien caminos como Hannai y Thiago. Durante la alimentación consumen con agrado los alimentos aunque Erick se demora para coger la cuchara y prefiere que le ayuden. Durante la experiencia se pidio a las Participantes a que se quitaron zapatos y medias. dejandolos organizados en la pared. Se procedio a pintar los pies de cada uno, Samuel sentia cosquillas, los demàs estaban felices plasmando los pies en el papel, les causaba curiosidad el tamaño de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde se quiere que los niños y niñas fortalezcan su independencia a la hora de colocarse en sus prendas de vestir. y al reconocimiento de estas mismas. En donde se puede observar como disfrutan el manipulo, las texturas, colores de la pintura. Desarrollando su motricidad como parte fundamental de su desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 13-Marzo-2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS : Taller - asamblea	

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y las niñas la participación genuina de espacios cotidianos de su entorno real.

RECURSOS/MATERIALES: arma-todo, proyector, dispositivo de audio, sillas, mesas, tickets de ingreso, billetes didácticos, tablas de picado y fomi moldeable o plastilina

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DIA DE CINE"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, les permitirá un espacio en donde a través de la construcción de torres y demolición de la misma, puedan ir fortaleciendo su coordinación motora y trabajo en equipo. Posteriormente se realizará el desplazamiento a los espacios para el fortalecimiento de rituales de alimentación saludable, higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos y cara, realizaremos el respectivo cepillado de dientes.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica del día de hoy, con anticipación se ambientará el aula de pre jardín 2, oscureciendo el salón y organizando sillas y un proyector de tal manera que se puedan sentir en un cine real, las docentes de los tres niveles de pre jardín estarán caracterizadas de personal de cine, recibiendo los tickets de ingreso y los billetes para la compra del mismo, ubicándolos a cada uno en su espacio y dando la bienvenida a nuestra sala de cine. Se proyectará una parte de la película de "Buscando a Nemo" y allí iremos resaltando nuevamente los animales del mar y como ellos observan que viven en el mar, permitiendo un espacio de libre expresión y reconocimiento de nuevos conceptos de su entorno.

Para finalizar la jornada nos organizaremos para irnos a casa, motivándolos a ponerse de manera independiente sus sacos o chaquetas y consumir sus onces de la tarde, organizando los diferentes espacios. Dejaremos un espacio en el cual los niños y las niñas tendrán acceso a las tablas de picado y al fomi moldeable para que puedan moldear libremente lo que su imaginación les permita.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al Salón con una sonrisa en su rostro como Salome, Anthony, Thiago, Aaron con cara de asombro, Elian observa a sus compañeros. Liam dice buenos días que el abuelo lo trajo al jardín. A medida que se sientan en sus puestos encuentran las fichas de construcción, con las que cada uno las coge. para para hacer torres, caminos y van nombrando sus colores. Muestran su creatividad al expresarse con cada creación. Para dar inicio a la experiencia se habla con los participantes de los boletos que se les van a entregar y para que sirven. Uno para ingresar al cine y el otro para reclamar las palomitas de maíz. El respetar el turno para el ingreso. Los niños y niñas estaban emocionados querían ingresar rápido. Estuvieron atentos al video de Dora nombraron las estrellas de mar, caracoles, etc.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia divertida en donde se pudo observar en el rostro de los participantes su emoción por ver la película. Son espacios en donde comparten con más niños y niñas de los otros niveles. Se continuaran realizando más experiencias como estas para su sano desarrollo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 16 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la dimensión artística por medio de la exploración de nuevas texturas.		
RECURSOS/MATERIALES: vinilos,pimpones,pelotas de colores,espuma,imagen		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DECORANDO MI PEZ"

Este día se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo por parte del profesional, posteriormente colgarán sus objetos personales en el perchero. Encontraran pelotas y pimpones de colores en el centro del salón, allí podrán escoger lo que deseen y compartir juego libre con sus pares, fortaleciendo sus habilidades motrices finas y gruesas. Luego realizaran las rutinas de higiene y así tomar el desayuno.

Para nuestra experiencia los niños y niñas se ubican en forma de circulo sentados en las sillas, la agente educativa realizará la narración del cuento "el dinosaurio y el pez", al finalizar la narración se indagará por medio de las siguientes preguntas como les pareció el cuento y que personajes habían.

Después de la lectura del cuento se dirigirán los niños y niñas al rincón artístico en donde encontraran los siguientes materiales: imagen del pez, espuma, vinilos, luego con la espuma pintaran el pez y con ayuda de la profesional pegaran las imágenes en la pared

Para culminar la experiencia se colocará la canción del pez https://youtu.be/F8sFFTJgyqw?si=0CBbjXIq57ReNHI7 para que los niños y niñas la canten y realicen los diferentes movimientos con sus cuerpo. Luego realizarán lavado de manos, caras y de esta forma comerán los alimentos y tendrán un sueño reparador.

Después de levantasen los participantes pasaran al baño para realizar control de esfínteres, lado de manos, al ingresar al salón encontraran el rincón del juego donde encontraran muñecos con los que podrán interactuar de manera libre. Luego organizarán el salón y se dispondrán a tomar las onces y de esta forma organizarse para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la Profesional recibe a los niños y niñas con un abrazo de oso y un beso pregunta como les acabo de ir el fin de semana, Anthony, Salome, Hannah, Thiago dicen que bien, los llevaron al parque comieron helado, jugaron fútbol entre otras actividades. A medida que ingresan dejan sus objetos en el perchero y se quitan las chaquetas para luego jugar con los pimpones y pelotas que encuentran en el salón, lanzandolas de un lado a otro. Comienza cogerlas cada vez que caían en otros lugares del salón. Durante la alimentación Erick no agarra la cuchara para comer y espera que la Profesional le ayude. No les agrada mucho las ensaladas verdes a Elian, Abel, hacían gestos cada vez que las probaban. Durante la experiencia se puede observar que les agradan los cuentos y utilizan diferentes materiales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde los niños y niñas manipulen diferentes materiales, les llama la atención combinar colores y ver el resultado de sus creaciones. En donde se fortalece su motricidad fina, comunicación. Es una experiencia de interés, se continuara con más actividades para que muestren cada uno de sus habilidades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 17 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar las habilidades motrices de las niñas y niños mediante una manualidad enrollando y manipulando el material en donde estimulen su creatividad e imaginación.		
RECURSOS/MATERIALES: medios tecnológicos, limpiapipas, ojos locos, tapas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL GUSANITO"

Se recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso, la profesional los invitara a que cuelguen sus objetos personales en el perchero. Al ingresar los participantes se sentarán en sus respectivos puestos, donde encontraran tapas de colores, las observaran y empezaran a jugar con ellas, las colocarán una sobre otra, realizaran juego libre, explorando y jugando con ellas.

Para dar inicio a la experiencia realizaremos actividades de movimiento con el cuerpo, después se propondrá la canción del gusano para que las niñas y niños la aprendan y realicen la mayor cantidad de movimientos y sonidos posibles.

Finalmente, los participantes se sentarán en sus respectivos puestos, se realizará la manualidad del gusano usando limpiapipas, palitos de paleta y ojos locos, la idea es que las niñas y niños puedan entorchar y darle forma al limpiapipas para ir elaborando el gusanito, ponerlo sobre su mano y cantar la canción aprendida anteriormente.

Finalmente, se dará un tiempo para que los niños y niñas exploren el material y creen nuevas formas a partir de los objetos dispuestos. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos.
De esta forma tomar los alimentos y tener un sueño reparador.

Para terminar la tarde los participantes se sentarán en sus respectivos puestos en donde se les dará a conocer a los niños y niñas por medo de imágenes los cuidados que deben tener por riesgos por sustancias químicas peligrosas y medicamentos.

Luego dejarán el material organizado y se dispondrán a tomar las onces y de esta forma se organizarán para ir a casa con la familia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas son recibidos por la profesional quien les da la bienvenida con un abrazo. los participantes se encargan de organizar sus objetos, A medida que ingresan se ubican en sus respectivos puestos en donde al ver las tapas de gaseosa empiezan a jugar e intentan colocar una sobre otra tratando de no dejarla caer. Por momentos Anthony y Thiago quieren pelear por tener las mismas. Se habla con ellos de la importancia de compartir y respetar el turno de sus pares. Ayudan a organizar el espacio para así disfrutar de los alimentos. Samuel ha dejado el pañal control esfínteres se observa su avance. Durante la experiencia se hace entrega de los materiales los cuales cogen con agrado, los limpiapipas los piden de colores, cómo Salome, victoria, Anthony, Thiago. les causa curiosidad su textura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia algunos seguían las indicaciones, salome, victoria, Aaron, Anthony. los demas necesitaron la ayuda del profesional. Muestran agrado al explorar nuevas texturas, colores y formas del material que se les entrega. Jugaban y movían su gusano de un lado a otro. Se puede observar su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 18 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover la inclusión, la autonomía y el respeto por los derechos de los niños y niñas con síndrome de down.		
RECURSOS/MATERIALES: imágenes, cartulinas, instrumentos musicales.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "SIGUIENDO LAS IMÁGENES"

La profesional le da una gran bienvenida a los niños y niñas a medida que ingresan al jardín, posteriormente les indicara ubicarse en sus sillas en un semicírculo, allí escucharan canciones infantiles, luego cada uno tomara un instrumento musical la profesional les pedirá a los participantes escoger una canción la cual cantaremos usando los instrumentos, luego cambiamos de instrumento y así varias canciones que motiven la participación de los niños y niñas. Después iremos al momento de higiene, lavado de manos antes de consumir los alimentos.

Para esta experiencia los niños y niñas se sentarán en el piso en forma de circulo en donde la profesional les dará a conocer por medio de lectura de imágenes algunas acciones que los niños y niñas con síndrome de down utilizan para seguir indicaciones. Luego los participantes imitaran cada una de las acciones que observan en las imágenes.

Nos dirigiremos al área del baño para el respectivo lavado de manos, control de esfínteres de allí pasaremos a los respectivos puestos para tomar los alimentos.

Después de levantarse los participantes realizaran control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón en donde encontraran diferentes ritmos musicales con los cuales moverán cada una de las partes de su cuerpo. Luego disfrutaran de las onces.

Realizaran la rutina de higiene para luego ir a casa con los padres.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en su rostro y como amaneció lloviendo decían que se habían mojado, traían sus impermeables y sombrillas para cubrirse. Cada uno se encargaba de escoger el instrumento de su agrado. Anthony el tambor, Salome la pandereta, Abel el palo de agua. Al escuchar las canciones y rondas, también empezaban a tocar sus instrumentos y cantar. Luego organizaron cada uno en su lugar, se lavaron manos y caras para así disponerse a tomar los alimentos. En ocasiones Erick espera para que le ayuden. Se le dice varias veces para que coja la cuchara y la lleve a la boca. En la experiencia se quizo dar a conocer a los participantes las diferencias que tienen cada uno, se nombraban sus prendas de vestir, sus ojos y partes de su cuerpo. A partir de las imágenes fueron nombrando las acciones que cada uno hacia y las rutinas que se implementen con las condiciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia en donde se busca que los participantes vean a los niños y niñas con alguna condición especial como seres únicos con grandes facultades con quienes pueden compartir y desarrollar ciertas actividades.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 19 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Promover un espacio para los niños y niñas de aprendizaje y exploración, donde afiancen lazos afectivos con sus pares y profesionales.		
RECURSOS/MATERIALES: Globos, luces de colores, medíos tecnológicos, sillas, cuentos, medios tecnológicos, papel crepe, pegamento, cartulina.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "FIESTA EN LA PLAYA"

Para iniciar la profesional saludara a los participantes con mucho amor y dando la mano. Se invitará a los participantes a ubicarse en las sillas en forma de circulo en donde la profesional procederá a leer un cuento y luego cada uno compartirán lo que más les gusto del cuento. Está experiencia les permite expresar libremente y fortalecer su comunicación con los demás. Luego proceden a lavar manos, cepillado de dientes, caras y de esta forma disfrutar de un rico alimento.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de ella al máximo. Esta fiesta se realizará l en el salón de pre jardín 2, en dónde se reunirán los niveles de pre jardín 1,2 y 3.

Cómo inició a nuestra experiencia se hará un saludo en dónde se motivará a los participantes a saludarse con sus pares, posterior a esto se desarrollarán algunas actividades como: desfile de trajes playeros, baile de la silla, concurso de baile, diversión con globos.

Finalmente, se les dará un espacio para que los niños y las niñas compartan de forma libre con sus pares, bailaran cantaran y disfrutaran de una divertida fiesta en la playa.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas dejarán organizado el salón y se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo y tener un sueño reparador.

Luego los participantes se sentarán en forma de circulo en el piso y procederán a decorar con papel crepe azul. Se les dará a conocer la importancia de cuidarla y hacer buen uso cuando se utiliza ya que es parte de nuestro planeta.

Por último, los niños y niñas se organizarán para tomar las onces y organizarse para ir ha casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que ingresan los participantes al salón, se van ubicando en sus respectivos puestos en donde la profesional les da un saludo por medio de rondas como buenos días, Hola para que se saluden entre ellos. Se procede a leer el cuento de las tres gallinas y el pavo. A medida que se va leyendo los participantes con sus manos señalan los personajes que van observando en este como Salome quien pregunta que se esta escondiendo el pavo que llegas malos turistas a la granja. Anthony empieza hacer los sonidos de las gallinas y el perro. Luego se organiza el espacio del Salón para la experiencia. Mostraban curiosidad al observar las luces de colores, las bombas colgantes, los trajes de sus pares los cuales eran de playero. Estaban felices desfilando y participando de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como esta experiencia fue de agrado para los participantes en donde compartieron con más compañeros y compañeras de otros niveles, bailaban, cantaban, se expresaban de forma libre. Son espacios que disfrutan. Fue muy emotivo ver su participación y la colaboración de las familias en cuanto al vestuario de los participantes, creativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 24 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: fomentar en los niños y niñas la autonomía, la responsabilidad, mediante los acuerdos que se llevan en el salón con sus pares por medio de imágenes.		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, disfraces, pegamento, papel craft, juguetes, pegamento, herramientas.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CREANDO ACUERDOS"

El día de hoy la profesional recibe a los participantes con un saludo caluroso y les pide cantar algunas rondas infantiles para que se saluden mientras sus pares van llegando. Luego se les entregaran los bloques lógicos para que construyan, se llamara lista, nos daremos un muy bueno día saludando a los pares. Luego se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres y lavado de manos de esta forma pasarán al comedor en donde se sentarán muy cómodamente a disfrutar de un nutritivo y rico alimento.

La experiencia consiste en que los niños y niñas se sentaran en forma de circulo en el piso y por medio de algunas imágenes la profesional les dará a conocer a los participantes los acuerdos que se deben tener cuando se encuentran en el salón y la forma de actuar cuando se realizan como: organizar el salón, pedir disculpas, respetar el turno, dejar los elementos y materiales en su lugar, pedir el favor etc. Luego en papel craft, se encargarán de pegar las imágenes y las irán nombrando con ayudad de la profesional. Luego se colocará en la pared para que los participantes los observen y tengan en cuenta.
Para finalizar se les entregarán los muñecos con los que podrán interactuar de manera libre, por ejemplo, a vestirlos, brindándoles su cariño y cuidado. Terminada la experiencia se organizará el salón, realizando control de esfínteres y lavado de manos para así disfrutar del almuerzo saludable donde se seguirá fomentando en los participantes una buena postura en la mesa para consumir los alimentos en su totalidad.

Después de tener su sueño reparador los participantes realizaran un juego de roles, en donde mediante el juego desarrollen actividades que observan, esto a través de la interacción con elementos como: herramientas, juguetes, disfraces fortaleciendo habilidades sociales, comunicativas y corporales.
Luego los participantes organizarán el material y se dispondrán a consumir las onces y de esta forma estarán listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas son recibidos por la profesional con un fuerte abrazo y preguntas como amanecieron. Anthony, Salome, Thiago responden que bien que estuvo jugando futbol, en el parque comiendo helado. A medida que ingresan al salón se ubican para jugar, armar, y construir con los bloques lógicos. Por medio de la canción a guardar, ayudan a organizar para luego comer los alimentos. Erick, Elian requieren el apoyo de la profesional ya que se distraen, se ponen hablar o jugar con la comida. Se habla con ellos de la importancia de consumir todo y hacerlo de forma independiente. Durante la experiencia se dispone del material con el cual, se da a conocer la importancia de respetar los acuerdos por medio de imágenes las cuales van pegando en el papel. como pedir el favor, respetar el turno del compañero y compañera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se puede observar como mediante estas experiencias fortalecen en los participantes el respeto del uno hacia el otro, seguir ordenes, ser más independientes al manejar sus objetos personales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: Pre jardín 2	FECHA: 25 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular en los niños y niñas su creatividad e imaginación a través de distintos materiales, mediante el juego táctil, mejorando la motricidad fina, la concentración y la relajación a través de las bolas de hidrogel.		
RECURSOS/MATERIALES: Bolitas de hidrogel de colores, agua ,recipiente, bolos.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ENCONTRANDO COLORES"

Por medio de diferentes ritmos musicales se saludarán a los niños y niñas en donde moverán su cuerpo y nombrarán cada una de sus partes, se expresarán por medio de ella, jugando y compartiendo con sus compañeros y compañeras. Luego se realizará llamado de lista y procederán a lavar manos y caras para consumir los alimentos.

Para la experiencia los participantes se sentarán en sus respectivos puestos en donde la profesional dispondrá de algunas bolitas de hidrogel, las cuales los participantes las introducirán en un recipiente amplio, donde los niños y niñas puedan manipular, sentir con sus manos la textura, observar y nombrar sus variados colores dentro del agua, al igual sus tamaños. Se les dará indicaciones para no introducirlas a la boca. De esta forma podrán jugar con ellas y recrear su imaginación.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas guardan el material en la bolsa, acompañando su acción con canciones sobre el orden del salón y la necesidad de guardar las cosas. De esta forma se dispondrán a consumir el almuerzo. Luego se lavarán manos, caras y se cepillarán los dientes para tener un sueño reparador.

En hora de la tarde después que los participantes se levanten de tomar la siesta jugaran con unos bolos los cuales pasaran por turnos, jugaran a derribar cada uno de los pinos fortaleciendo su puntería y coordinación al lanzar el balón. Se organizaran para tomar las onces y de esta forma colocarse chaquetas y estar listos para ir a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresan al salón con una sonrisa en su rostro, la profesional los saluda y pregunta como amanecieron, Salome, Hannah, Anthony contestan que bien. Dejan sus objetos personales en el perchero y con música de diferentes ritmos inician moviendo sus cuerpos. Aunque en algunas ocasiones Thiago, Anthony y Liam comenzaban a comer y a empujar a sus pares así que se paraba la música y se hablaba con los participantes del respeto, de no empujar, ni pegar a sus pares, se les pide que se abracen y se pidan disculpas. Se ha podido observar como Samuel maneja adecuadamente su control de esfínteres, ha dejado el pañal. Para la la experiencia se dio a conocer los materiales los cuales cogían sentían su textura y sonreían porque se resbalaba de sus manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia divertida en donde los participantes se expresan por medio de sus gestos en el que se veía su asombro en la forma que crecían las bolas de hidrogel en el agua, sus colores y texturas. Se continuaron realizando experiencias como esta para que mejoren la motricidad

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yanneth Fique	NIVEL: pre jardín 2	FECHA: 26 -Marzo-2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Distinguir algunos elementos de la plástica en obras artísticas creadas por los niños y niñas.		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina blanca,crayolas,tempera negra, palos de pincho		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESGRAFÍADO"

Se inicia el día a partir de un saludo de bienvenida, para que los niños y niñas a manera de circulo todos unamos de las manos, posteriormente realizamos ejercicios de orientación espacial creando un circulo grande y pequeño de acuerdo a las indicaciones dadas por el profesional. Finalmente nos sentamos y se entregaran los instrumentos musicales a cada uno para iniciar el saludo de bienvenida con la canción ola, ola, como estas. Luego de un determinado tiempo los participantes se lavarán manos, control de esfínteres y pasarán a tomar un rico alimento.

La experiencia del día de hoy consiste en realizar una técnica muy común en la plástica llamada esgrafiado, para esto se les entregara a los participantes un octavo de cartulina blanca y crayolas, se encargaran de pintar toda la cartulina con las crayolas de muchos colores y en todas direcciones, seguido a esto se le aplicara tempera negra, se dejara secar, cuando ya esté completamente seca se les entregaran los palos de pincho y con ayuda del profesional realizaran sus grafías a su gusto por último se expondrá el de cada uno.

Mediante la actividad se les dará indicaciones a los niños y niñas que el resultado de sus obras maestras se verá reflejado apenas se seque. Los participantes se encargarán de pegarlo en la pared y ayudaran a organizar cada uno de los materiales en el lugar que les corresponde, luego se encargaran de hacer control de esfínteres y lavado de manos. Así se dispondrán a tomar el almuerzo.

Después de la hora del sueño los participantes encontraran en las mesas rompecabezas. La profesional los invitara a coger la tabla y buscar el animal u objeto que va en cada espacio para que lo vaya armando. De esta forma motivara a los participantes la agilidad mental, al completar la actividad. Se les pedirá organizar los rompecabezas y dejarlos ordenados en su lugar. Luego tomaran las onces, se organizaran en sus respectivas sillas para ir a casa con las familias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La profesional recibe a los participantes con un abrazo de oso y por medio de canciones les da la bienvenida como buenos días, hola para que se saluden entre ellos. Se dan la mano. Luego se pide mover piernas, brazos, cabeza, cintura. Disfruten la canción de congelados en donde se mueven de un lado al otro hasta quedar quietos como estatuas. Respiran profundamente para así sentarse en sus respectivos puestos y tomar los alimentos. Erick, Abel requieren ayuda del profesional ya que se distraen jugando o hablando con el par y esperan para que la profesional les ayude. En la experiencia se observa como les gusta pintar de diferentes colores la cartulina y dibujar, con la pintura jugaban con su textura terminaron pintandose su rostro y todas las manos. les agrada y disfruten de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Ha sido una experiencia enriquecedora en donde se puede observar como los participantes interactuan con cada material, sintiendo su textura y color, tambien curiosidad por lo que ocurre despues de utilizar el material.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUZ YANETH FIQUE	NIVEL: PRE JARDIN 2	FECHA: 27/03/2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Promover un espacio para los niños y niñas de aprendizaje y exploración, donde afiancen lazos afectivos con sus pares y profesionales en atención.		
RECURSOS/MATERIALES: Luces de colores, sillas, atuendos playeros, sombrillas, palmeras.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DIA DE PLAYA, BRISA Y MAR"





Para iniciar la jornada en el día de hoy, la profesional en atención saludara a los participantes demostrando amor y respeto. A manera de introducción se les socializara a los participantes que hoy tendremos día de playa, brisa y mar. Está experiencia les permite fortalecer su comunicación con los demás y expresarse libremente. Luego proceden a lavar manos, caras y de esta forma disfrutar de las onces reforzadas.

Para esta experiencia con anterioridad se les habrá pedido a las familias enviar a los niños y niñas con su pinta playera para que puedan disfrutar de esta experiencia que se llevará a cabo en el salón de pre jardín 3, en dónde se reunirán los niveles de Pre jardín 1,2 y 3 acompañados de su profesional en atención.

Cómo inició a nuestra experiencia pedagógica se les invitara a los niños y niñas a pasar al salón de prejardín 3, donde encontraran la playa y sus alrededores, las palmeras, las sombrillas, el mar y los barcos, la arena y muchos recipientes como palas, baldes entre otros.

En las playas podemos encontrar diversas especies de aves marinas, peces, garzas, mediante su observación, los niños y niñas pueden aprender mucho acerca de los hábitos de estas aves, sus características, comportamientos y alimentos. Hacer torres o construcciones con arena, además de contribuir al aprendizaje es el juego estrella de los niños en la playa. Pero además de ser divertido y potenciar su creatividad.

La playa es un escenario maravilloso para potenciar el aprendizaje de *habilidades creativas* mediante actividades que van más allá de las clásicas construcciones con arena.

Para finalizar la experiencia los niños y niñas dejarán organizado el salón y se desplazarán al baño para realizar control de esfínteres, lavado de manos y caras. Luego se organizarán en sus respectivos puestos para disfrutar del almuerzo y tener un sueño reparador acompañado de música relajante.

Para finalizar la jornada después del ritual del sueño, los participantes se organizaran en sus respectivas sillas, sonde se les preguntara que tal les pareció la experiencia de hoy? ¿Que les llamó la atención? ¿Que sintieron jugar con mucha arena? ¿Les gustaría que se volviera a repetir? Luego recibirán sus onces, se organizaran para su marcha a sus casas con sus acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A medida que ingresan los participantes al jardín muestran sus vestuarios de playa, Salome con gafas y gorro, Anthony con cachucha, traen pantaloneta. se miran entre ellos y comienzan a expresar su felicidad de ver que van para el arenero. Pero antes la profesional pide que se sienten en el piso en forma de circulo en donde se da la bienvenida por medio de rondas infantiles. como hola, buenos días, Hanna pide el cocodrilo, María victoria el conejito. De esta forma se da la bienvenida. Proceden a comer los alimentos con agrado se lavan manos y caras. También se cepillan los dientes por medio de la canción del cepillado. Para la apertura se organizan con sus atuendos para así disfrutar del arenero, se entregan las palas, baldes. Estaban felices jugando con estos elementos. Se hablo de compartir y no botar la arena a sus pares. Sentían sus texturas, colores y bailaban al ritmo de la música

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Pude observar como fue una apertura divertida, donde los participantes comparten con sus pares y disfrutan de los espacios para recrear su imaginación, explorar texturas, colores como parte del proyecto Pedagógico en donde los participantes expresen sus lenguajes artísticos.

Powered by CamScanner